

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з наукової роботи  
проф.  О.І. Іващук  
«          »            2020 р.

## Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження

(повна назва навчальної дисципліни)

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки: на третьому освітньо-науковому рівні  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність: 228 «Педіатрія»  
(шифр і назва спеціальності)

Робоча програма навчальної дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» розроблена Вищим державним навчальним закладом України «Буковинський державний медичний університет» відповідно до Стандартів вищої освіти України та на підставі освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Розробники програми: проф. Тодоріко Л.Д.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фтизіатрії та пульмонології  
«19» березня 2020 р., протокол № 7

Завідувач кафедри фтизіатрії та пульмонології,  
д.мед.н., професор

Л.Д. Тодоріко

Робочу програму схвалено на засіданні предметної методичної комісії з дисциплін післядипломної освіти Вищого державного медичного університету «Буковинського державного медичного університету»

«20» травня 2020 р., протокол № 2

Голова предметно-методичної комісії  
з післядипломної освіти,  
д.мед.н., професор

В.М. Пашковський

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни **«Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»** для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 228 «Педіатрія» складена на основі Закону України «Про вищу освіту», «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія», Положення про підготовку докторів філософії та докторів наук Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».

Підготовка доктора філософії в аспірантурі з дисципліни **«Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»** здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджені Вченою радою Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет».

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (АНОТАЦІЯ)

Дисципліна «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» є *нормативною*.

Під час навчання в аспірантурі майбутні доктора філософії (PhD) мають можливість оволодіння широким колом навичок навчально-методичної та дослідницької діяльності, що відповідають світовим і європейським академічним стандартам.

Упродовж вивчення навчальної дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» аспіранти здобувають теоретичні знання, які достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження, набувають універсальних навичок дослідника, серед яких навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або внесення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Теоретична підготовка та педагогічна практика підготовки доктора філософії з дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» розрахована на перші 2 роки навчання в аспірантурі, складає 3 змістових модулів, який включає 7 тем практичних занять.

#### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Мета** викладання навчальної дисципліни **«Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»** – це оволодіння поглибленими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії шляхом засвоєння технології представлення результатів власних наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів та впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

## **1.2. Завдання теоретичної підготовки доктора філософії з дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»:**

- здобуття глибоких знань і систематичного розуміння за напрямом та тематикою досліджень та майбутньої професійної діяльності та вміння їх презентувати і впроваджувати у практичну діяльність;
- оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівнів;
- ознайомлення з діючими законодавчими актами України про вищу освіту і концепцією адаптації української вищої школи до Загальноєвропейського простору вищої освіти;
- вміння формувати науковий світогляд та методологію педагогічної діяльності та професійної компетентності;
- вміння чітко визначати структурні компоненти презентації (експозиція, вступ, основна частина, резюме, висновок) і способи її завершення;
- оволодіння основними формами, методами та прийомами підготовки різних видів і типів презентацій та постерних доповідей;
- вміння презентувати свій задум шляхом використання різних засобів здійснення (вербальний, вокальний, невербальний) і принципів (мовленнєві, стилістичні, комунікативні) презентації;
- впровадження результатів наукових досліджень в науку, освіту та інші сектори суспільства (написання наукових статей і монографій, оформлення методичних рекомендацій, патентів, інформаційних листів, нововведень тощо).
- здатність написання державною та іноземною мовами власних наукових творів (наукова стаття, тези доповіді, наукова доповідь, запитна науковий грант, дисертація та ін.).

## **1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.**

Дисципліна «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» забезпечує набуття аспірантами *компетентностей*:

– *Інтегральна*: Здатність продукувати оригінальні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми педіатрії, проводити наукову, педагогічну та лікарську діяльність, до критичного мислення для реалізації науково-інноваційної діяльності, результати якої матимуть новизну та впровадження в педіатричну практику.

– *Загальні*:

ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та об'єктивного аналізу інформації, яка отримана з різних джерел.

ЗК 5. Дослідницькі навички й уміння.

– *Спеціальні (фахові)*:

ФК 3. Здатність до планування та реалізації науково-дослідницьких, грантових проєктів із педіатрії.

ФК 4. Здатність до оприлюднення результатів наукових досліджень у різних формах українською та англійською мовами.

ФК 6. Здатність до впровадження нових наукових даних у науку, освіту та практику охорони здоров'я.

ФК 7. Здатність до якісної продукції результатів власного наукового дослідження, їх публікацій та презентацій українською та англійською мовами.

ФК 8. Здатність до динамічного оволодіння та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у науковій та освітній діяльності.

ФК 9. Здатність до організації та провадження науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти з дисциплін педіатричного профілю.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «**Матриці компетентностей**»

№ П/п	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Інтегральна компетентність</b>					
1	Здатність продукувати оригінальні ідеї, розв'язувати комплексні проблеми педіатрії, проводити наукову, педагогічну та лікарську діяльність, до критичного мислення для реалізації науково-інноваційної діяльності, результати якої матимуть новизну та впровадження в педіатричну практику.				
<b>Загальні компетентності</b>					
1	ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел	Знати: Основи бібліографічного пошуку Перелік наукометричних баз та їх значущість Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації Сучасні інформаційні технології	Вміти: Використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації Проводити інформаційний пошук Аналізувати та адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації Вести дискусію в сфері аналіз інформативності наукових даних	Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації, Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних.
2	ЗК 5. Дослідницькі навички та вміння	Знати: Методологію наукових досліджень Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез Технологію формулювання дослідницького питання Види систематичних помилок, способи їх запобігання	Вміти: Формулювати дослідницьке питання та гіпотези Визначати дизайн дослідження Розробляти план дослідження Оцінювати вплив факторів, що вміщуються Передбачувати системні помилки	Аргументація та доказ переваг розробленого проекту Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів	Ініціативність, самостійність, відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>					
1	ФК 3. Здатність до планування та	Знати: Методологію	Вміти: Формулювати	Аргументація та доказ	Ініціативність, самостійність,

	реалізації науково-дослідницьких, грантових проєктів із педіатрії.	наукових досліджень Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез Технологію формулювання дослідницького питання Види систематичних помилок, способи їх запобігання	дослідницьке питання та гіпотези Визначати дизайн дослідження Розробляти план дослідження Оцінювати вплив факторів, що вміщуються Передбачувати системні помилки	переваг розробленого проєкту Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проєкту Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів	відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження
2	ФК 4. Здатність до оприлюднення результатів наукових досліджень у різних формах українською та англійською мовами.	Знати: Технологію презентації даних у виді постерів та презентацій Технологія написання статей у національні наукові видання Вимоги та технологія написання статті до міжнародного рецензованого видання Перелік видань що індексуються у Scopus Web of Science Стандарти оформлення наукових робіт	Вміти: Працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader Підготувати презентацію Підготувати усну доповідь Написати статтю відповідно до вимог наукового видання	Академічна доброчесність Спількування з рецензентами та редакцією журналу Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії	Відповідальність за результати наукового дослідження Запобігання плагіату та фальсифікаціям
3	ФК 6. Здатність до впровадження нових наукових даних у науку, освіти та практику охорони здоров'я.	Знати: Технологію інформаційнопатентного пошуку Основи авторського права Етапи та принципи реєстрації авторського права Технологію отримання патенту	Вміти: Проводити патентноінформаційний пошук Реєструвати право інтелектуальної власності Впроваджувати наукові досягнення у навчальний процес	Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності Адаптувати результати наукових досліджень до освітніх програм та навчального процесу	Відповідальне патентування Регулярне оновлення освітніх програм та змісту навчання
4	ФК 7. Здатність до якісної продукції результатів власного наукового дослідження, їх	Знати: Сучасні методи дослідження Біомаркери різних процесів та станів, їх інформативність	Вміти: Обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проєкту	Аргументація переваг обраних методів дослідження Обговорювати інформативність методів	Самостійний вибір адекватних методів дослідження

	публікацій та презентацій українською та англійською мовами.	Інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ	Інтерпретувати результати різних методів досліджень	дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та комбінування	
5	ФК 8. Здатність до динамічного оволодіння та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у науковій та освітній діяльності.	Знати Специфічність та чутливість різних методів дослідження Методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження	Вміти: Використовувати сучасні методи дослідження Використовувати методики дослідження Модифікувати та поліпшувати методики дослідження	Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам.	Самостійне виконання наукового дослідження Точність та відтворюваність результатів дослідження
6	ФК 9. Здатність до організації та провадження науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти з дисциплін педіатричного профілю.	Знати: • стандарти вищої освіти за спеціальністю • основи педагогіки • дидактичні основи проблемного навчання • компетентнісний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності • форми організації навчально-пізнавальної діяльності • принципи студент-орієнтованого навчання • програму та зміст дисципліни, що буде викладатися	Вміти: • формулювати цілі навчання та способи їх досягнення • грамотно визначати зміст навчання та форми контролю • застосовувати новітні педагогічні технології; • моніторувати та управляти процесом навчання • використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання	Володіння основами дидактики, риторики, аргументації Застосування методів інтерактивного навчання Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання	Набуття ораторської майстерності Лідерство. Здатність до само оцінювання та неперервного самовдосконалення Відповідальність за ефективність навчального процесу

Інтегративні кінцеві **програмні результати навчання**, формулюванню яких сприяє навчальна дисципліна «**Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження**»:

ПРН 8. Вміти аналізувати, узагальнювати та оприлюднювати результати наукових досліджень українською та англійською мовою у різних формах.

ПРН 11. Вміти застосовувати у фаховому середовищі сучасні інформаційно-комунікаційні технології українською та англійською мовами у науковій та освітній діяльності.

ПРН 12. Вміти здійснити якісну продукцію самостійно виконаного наукового дослідження, зокрема виконати наукові публікації та презентації українською та

англійською мовами.

ПРН 15. Вміти впроваджувати нові наукові та освітні методи та методики у практичну діяльність.

По завершенню теоретичної підготовки доктора філософії з дисципліни **«Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження»** аспіранти повинні

**знати:**

- визначення поняття про інноваційний процес та інноваційну діяльність;
- алгоритм створення інновації на принципах доказової медицини;
- сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення патентно-інформаційного пошуку;
- основи бібліографічного пошуку, провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації;
- наукометричні бази та їх значущість;
- методику підготовки наукової статті, доповіді, монографії за результатами наукової роботи;
- перелік видань, що індексуються у наукометричних базах;
- види і форми впровадження результатів власних досліджень (нововведення («Реєстр галузевих нововведень»), «Перелік наукової (науково-технічної) продукції, призначеної для впровадження досягнень медичної науки у сферу охорони здоров'я», інформаційний лист, методичні рекомендації);
- оцінювати конкурентоспроможність інновації та патентоспроможність результатів власних досліджень;
- визначення понять дифузії інновації, передачі або трансферу інноваційних технологій;
- форми трансферу, канали прямого і непрямого трансферу.
- професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та напряму підготовки.

**вміти:**

- розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері для розповсюдження наукових фактів у соціальному секторі;
- скласти інформаційний супровід ефективних та інших форм впровадження;
- здійснити інформаційний моніторинг підготовки технології до трансферу;
- сприяти технологічному, соціальному і культурному прогресу в академічному і професійному контексті;
- проводити патентно-інформаційний пошук за обраною темою дисертаційної роботи на різних етапах її виконання (планування, написання і завершення);
- презентувати результати наукового дослідження відповідно до національних та міжнародних стандартів;
- впроваджувати результати дослідження шляхом формування на основі науково-дослідних робіт нових і модернізація існуючих курсів лекцій і окремих тем практичних занять;
- включати результати наукових досліджень у монографії, підручники, посібники, збірники задач тощо.



## **2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90 годин (3 кредити ECTS)**.

**Програма структурована на змістові модулі:**

### **МОДУЛЬ 1. Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження**

*Змістовий модуль 1. Інноваційний процес та інноваційна діяльність науковця. Охороноспроможність результатів власного наукового дослідження.*

*Сучасні аспекти технологій патентно-інформаційного пошуку.*

**Тема 1.** Інноваційний процес: функції, задачі, етапи. Основи авторського права.

Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації. Наукометричні бази та їх значущість.

**Тема 2.** Інноваційна діяльність: сутність, об'єкти і суб'єкти. Етапи та принципи реєстрації авторського права.

**Тема 3.** Охороноспроможність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження. Технологія отримання патенту. Планування і організація застосування нововведення для використання в практиці охорони здоров'я.

*Змістовий модуль 2. Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія презентації з використанням новітніх інформаційних технологій.*

**Тема 4.** Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія представлення результатів наукового дослідження у вигляді презентації. Методи презентації (хронологічний, просторовий, індуктивний, причинно-наслідковий, дефініційний виклад, індукція, дедукція, аналогія, змішаний тип композиції тощо). Презентація як різновид публічного мовлення. Структурні компоненти, план, засоби, методи, види, типи і принципи презентацій.

**Тема 5.** Візуальні форми: стендові (постерні) доповіді: правила оформлення; мультимедійна презентація, завдання, правила побудови. Технології презентації результатів дослідження у вигляді постера. Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань по досліджуваній темі

*Змістовий модуль 3. Шляхи впровадження (поширення) в практику охорони здоров'я результатів власного наукового дослідження. Інформаційний супровід ефективних форм впровадження. Стандарти оформлення наукових робіт та шляхи їх впровадження.*

**Тема 6.** Види впровадження (поширення) сучасних технологій. Ефективні та інші форми впровадження результатів власного наукового дослідження. Технологія написання статей у національні наукові видання. Вимоги до оформлення статей у журналах, які внесені до міжнародних науково-метричних баз.

**Тема 7.** Поняття про дифузю інновацій. Передача або трансфер інноваційних технологій. Форми та рівні впровадження результатів наукових досліджень в навчально-науковий процес та практичну охорону здоров'я (інформаційний лист, методичні рекомендації). Вимоги та технологія написання статей до міжнародних рецензованих видань, що внесені до наукометричних баз.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ. заняття	Лабор. заняття	Індивід. робота	Самост.робота
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження</b>						
<i>Змістовий модуль 1. Інноваційний процес та інноваційна діяльність науковця. Охороноспроможність результатів власного наукового дослідження. Сучасні аспекти технологій патентно-інформаційного пошуку</i>						
<b>Тема 1.</b> Інноваційний процес: функції, задачі, етапи. Основи авторського права. Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації. Наукометричні бази та їх значущість.	12	1	5			6
<b>Тема 2.</b> Інноваційна діяльність: сутність, об'єкти і суб'єкти. Етапи та принципи реєстрації авторського права.	12	1	5			6
<b>Тема 3.</b> Охороноспроможність і конкурентноспроможність результатів власного наукового дослідження. Технологія отримання патенту. Планування і організація застосування нововведення для використання в практиці охорони здоров'я.	13	2	5			6
<i>Змістовий модуль 2. Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія презентації з використанням новітніх інформаційних технологій</i>						
<b>Тема 4.</b> Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія представлення результатів наукового дослідження у вигляді презентації. Методи презентації (хронологічний, просторовий, індуктивний, причинно-наслідковий, дефініційний виклад, індукція, дедукція, аналогія, змішаний тип композиції тощо). Презентація як різновид публічного мовлення. Структурні компоненти, план, засоби, методи, види, типи і принципи презентацій.	13	2	5			6
<b>Тема 5.</b> Візуальні форми: стендові (постерні) доповіді: правила оформлення;	14	2	6			6

<p>мультимедійна презентація, завдання, правила побудови. Технології презентації результатів дослідження у вигляді постера.</p> <p>Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань по досліджуваній темі</p>						
<p><b>Змістовий модуль 3. Шляхи впровадження (поширення) в практику охорони здоров'я результатів власного наукового дослідження. Інформаційний супровід ефективних форм впровадження. Стандарти оформлення наукових робіт</b></p>						
<p><b>Тема 6.</b> Види впровадження (поширення) сучасних технологій. Ефективні та інші форми впровадження результатів власного наукового дослідження.</p> <p>Технологія написання статей у національні наукові видання</p> <p>Вимоги до оформлення статей у журналах, які внесені до міжнародних науково-метричних баз.</p>	13	2	6			5
<p><b>Тема 7.</b> Поняття про дифузію інновацій. Передача або трансфер інноваційних технологій.</p> <p>Форми та рівні впровадження результатів наукових досліджень в навчально-науковий процес та практичну охорону здоров'я (інформаційний лист, методичні рекомендації).</p> <p>Вимоги та технологія написання статей до міжнародних рецензованих видань, що внесені до наукометричних баз.</p> <p><b>Залік</b></p>	13	2	6			5
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>38</b>			<b>40</b>
<b>ВСЬОГО:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>38</b>			<b>40</b>

#### 4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ пп	Назва теми	К-сть годин
1	Інноваційний процес: функції, задачі, етапи. Основи авторського права. Інноваційна діяльність: сутність, об'єкти і суб'єкти. Етапи та принципи реєстрації авторського права.	2
2	Охороноспроможність і конкурентноспроможність результатів власного наукового дослідження. Технологія отримання патенту. Планування і організація застосування нововведення для	2

	використання в практиці охорони здоров'я.	
<b>3</b>	Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія представлення результатів науково дослідження у вигляді презентації.	<b>2</b>
<b>4</b>	Мультимедійна презентація, завдання, правила побудови. Технології презентації результатів дослідження у вигляді постера.	<b>2</b>
<b>5</b>	Ефективні та інші форми впровадження результатів власного наукового дослідження. Технологія написання статей у національні наукові видання	<b>2</b>
<b>6</b>	Форми та рівні впровадження результатів наукових досліджень в навчально- науковий процес та практичну охорону здоров'я (інформаційний лист, методичні рекомендації).	<b>2</b>
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

<b>№ пп</b>	<b>Назва теми</b>	<b>К-сть годин</b>
<b>1</b>	Інноваційний процес: функції, задачі, етапи. Основи авторського права.	<b>5</b>
<b>2</b>	Інноваційна діяльність: сутність, об'єкти і суб'єкти. Етапи та принципи реєстрації авторського права.	<b>5</b>
<b>3</b>	Охороноспроможність і конкурентоспроможність результатів власного наукового дослідження. Технологія отримання патенту.	<b>5</b>
<b>4</b>	Форми викладу та висвітлення презентації результатів власного наукового дослідження. Технологія представлення результатів наукового дослідження у вигляді презентації.	<b>5</b>
<b>5</b>	Візуальні форми: стендові (постерні) доповіді: правила оформлення; мультимедійна презентація, завдання, правила побудови. Технології презентації результатів дослідження у вигляді постера.	<b>6</b>
<b>6</b>	Види впровадження (поширення) сучасних технологій. Ефективні та інші форми впровадження результатів власного наукового дослідження. Технологія написання статей у національні наукові видання	<b>6</b>
<b>7</b>	Поняття про дифузю інновацій. Передача або трансфер інноваційних технологій. <i>Залік</i>	<b>6</b>
	<b>Разом</b>	<b>38</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ пп	Назва теми	К-сть годин
1	Основи авторського права. Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації. Наукометричні бази та їх значущість.	6
2	Етапи та принципи реєстрації авторського права.	6
3	Планування і організація застосування нововведення для використання в практиці охорони здоров'я. Технологія отримання патенту.	6
4	Методи презентації (хронологічний, просторовий, індуктивний, причинно-наслідковий, дефініційний виклад, індукція, дедукція, аналогія, змішаний тип композиції тощо). Презентація як різновид публічного мовлення. Структурні компоненти, план, засоби, методи, види, типи і принципи презентацій.	6
5	Пошук нових наукових даних, що розширюють сферу знань по досліджуваній темі.	6
6	Вимоги до оформлення статей у журналах, які внесені до міжнародних науко-метричних баз.	5
7	Вимоги та технологія написання статей до міжнародних рецензованих видань, що внесені до науко-метричних баз.	5
	<b>Разом</b>	<b>40</b>

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- Створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах (ppt, prezi) на основі матеріалів останніх з'їздів, конгресів, конференцій.
- Оволодіння навиками оформлення результатів дослідження у вигляді матеріалів до оприлюднення.

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- 1) Пояснювально-ілюстративний,
- 2) інформаційно-рецептивний,
- 3) репродуктивний,
- 4) проблемного викладу,
- 5) частково-пошуковий,
- 6) дослідницький.

Видами навчальної діяльності аспірантів згідно з навчальним планом є:

- а) лекції,
- б) практичні заняття,
- в) самостійна робота.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» застосовуються наступні методи контролю:

- **Початковий контроль** знань здійснюється в усній формі на початку вивчення змістових модулів з метою визначення загального рівня знань.
- **Поточний контроль** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Форма поточного контролю (тестові завдання, ситуаційні задачі, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь) обирається керівником курсу.
- **Підсумковий контроль** здійснюється у формі заліку після закінчення вивчення всього курсу «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження».

## 10. ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Форма контролю і система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни та Інструкції про систему оцінювання навчальної діяльності аспірантів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу, розробленої на підставі листа МОЗ України №08.01-22/65 від 21.01.2008 р.

Протягом освітньої програми моніторингу академічної успішності проводиться на основі даних з відомості про відвідування лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, індивідуальних завдань та на основі підсумкового контролю (*заліку*).

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» є **залік**.

Залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння аспірантом навчального матеріалу з дисципліни виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях.

Оцінка за модуль визначається на підставі суми оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), які виставляються при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Поточний контроль здійснюють на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні навчальної діяльності аспірантів необхідно надавати перевагу стандартизованим методам контролю.

### **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують аспіранти**

Оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах), що виставляються на кожному навчальному занятті за відповідною темою, та балів за індивідуальні завдання (у разі їх успішного виконання).

### **Оцінювання поточної навчальної діяльності**

Поточне оцінювання знань аспірантів по відповідних темах проводиться на практичних заняттях за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у багатобальну шкалу.

## Розподіл балів, які присвоюються аспірантам

Номер модуля навчальних годин/кількість кредитів ECTS	Кількість змістових модулів, їх номери	Кількість практичних занять	Конвертація у бали традиційних оцінок					Бали за виконання індивідуального завдання	Мінімальна кількість балів*
			Традиційні оцінки						
			"5"	"4"	"3"	"2"			
Модуль 1 90/3,0	3 (№№ 1-3)	7	28	23	18	0	4	126	

Вага кожної теми в межах одного модуля є однаковою.

Форми оцінювання поточної навчальної діяльності мають бути стандартизованими і включати контроль теоретичної та практичної підготовки. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як арифметична сума балів за кожне заняття та за індивідуальну роботу (у разі її успішного виконання).

**Максимальна кількість балів**, яку може набрати аспірант за поточну діяльність під час вивчення модуля, **дорівнює 200**. Вона вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «5», на кількість тем у модулі, з додаванням балів за індивідуальне завдання аспіранта (**7 занять × 28 балів + 4 бали**).

**Мінімальна кількість балів**, яку повинен набрати аспірант за поточну діяльність під час вивчення модуля, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість тем у модулі і складає **126 балів (7 занять × 18 балів)**. Отримання мінімальної кількості балів за модуль є **обов'язковою умовою** для виставлення оцінки «зараховано».

### Оцінювання індивідуальних завдань аспірантів

Виконання індивідуальних завдань не є обов'язковим. Бали за індивідуальні завдання нараховуються аспірантові лише за умов успішного їх виконання та захисту. За різні види індивідуальних завдань нараховується **4 бали**. Вони додаються до суми балів, набраних аспірантом на заняттях під час поточної навчальної діяльності.

### Оцінювання самостійної роботи аспірантів

Самостійна робота аспірантів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

### Оцінювання модуля та дисципліни

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» є **залік**.

На останньому тематичному навчальному занятті з дисципліни після закінчення розбору теми заняття, викладач навчальної групи оголошує суму балів, яку кожен аспірант групи набрав за результатами поточного контролю та за виконання індивідуальних завдань.

Результати складання заліку оцінюються за двобальною шкалою: «**зараховано**», «**не зараховано**». Аспірант отримує оцінку «зараховано», якщо він виконав всі види робіт, передбачених робочою навчальною програмою з дисципліни, відвідав всі навчальні заняття, визначені тематичним планом з відповідної дисципліни (при наявності пропусків – своєчасно їх відпрацював), набрав загальну кількість балів при

вивченні навчальної дисципліни не меншу, ніж 126 балів. Аспірант отримує оцінку «не зараховано», якщо аспірант має невідпрацьовані пропуски навчальних занять (практичних, лекційних) і кількість балів за поточний контроль менша ніж мінімальна.

## **11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

### **Навчально-методичне забезпечення, розроблене БДМУ та кафедрою:**

1. Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» за напрямами підготовки 228 «Педіатрія».
2. Навчальний план підготовки доктора філософії за спеціальностями - 228 «Педіатрія».
3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Презентація та впровадження результатів власного наукового дослідження» для аспірантів за напрямом підготовки 228 «Педіатрія».
4. Методичні розробки та вказівки до практичних занять з дисципліни.
5. Мультимедійні презентації.

## **12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Основна**

1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг. ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.
2. Актуальні проблеми права інтелектуальної власності : навч. посіб. / [В. К. Матвійчук та ін. ; за ред. І. С. Тімуш, Ю. В. Нікітіна, В. М. Мироненко] ; Нац. акад. упр. Київ : Нац. акад. упр., 2014. 351 с. 15.
3. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.
4. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 549 с.
5. Методологія і принципи наукових досліджень : навч. посіб. / Х. С. Соболев, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 87 с.
6. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.
7. Право інтелектуальної власності : підручник / [С. Б. Булеца та ін.] ; за заг. ред.: д-ра юрид. наук, проф. Булеца С. Б., канд. юрид. наук, доц. Чепис О. І. ; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т.", Юрид. ф-т. Ужгород : Рік-У, 2019. 482 с.
8. Презентація наукових результатів: навч. посіб. / Сусліков Л. М., Студеняк І. П. ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : Говерла, 2019. - 298 с. 6. Управління науковими проектами: навч. посіб. / Л. М. Сусліков, І. П. Студеняк ; ДВНЗ "Ужгород. нац. ун-т". - Ужгород : Говерла, 2019. - 431 с.
9. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність: підручник для студентів неюридичних факультетів / В. О. Семків, Р. С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.



## Додаткова

1. Ануфрієва О.Л., О.С. Снісаренко. Організація впровадження наукових результатів - головна умова ефективної підготовки молодих науковців / О.Л. Ануфрієва, О.С. Снісаренко // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2013.- Вип.76.- с. 102-107.
2. Грабовська Т. О., Тепла О.М. Методичні рекомендації з підготовки і написання наукової доповіді та організації конференції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.nubip.edu.ua/4862/>.
3. Дідченко О.І. Сутність та класифікація інновацій / [Електронний ресурс], 2013. Режим доступу: [www.zgia.zp.ua](http://www.zgia.zp.ua)
4. Значение индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя в инновационных технологиях образовательного процесса при подготовке врачей по фтизиатрии / О.С. Шевченко, Л.Д. Тодорико, А.Д. Тодорико [и др.] // Актуальные проблемы туберкулеза: материалы V межрегиональной научн.-практич. и учебно-методич. конф. с междунар. участием / под общ. ред. А.В. Асеева.-Тверь: ред.-изд. центр Твер.гос.мед.акад., 2016. – С. 215-222.
5. Кравець В. Р. Право інтелектуальної власності (у запитаннях і відповідях) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. Р. Кравець, В. Г. Олюха. К. : Центр учбової літератури, 2012. 264 с.
6. Мельник О. Г. Десять порад майбутнім здобувачам наукових ступенів [Електронний ресурс] / О. Г. Мельник // Перспектива : інформаційно-аналітичний бюлетень для молодих науковців України. – 2013. – № 3. – С. 8. – Режим доступу: <http://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/poradynaukovtsyu/desyat-porad-majbutnimzdobuvacham-na/>
7. Оганов Р.Г. Наукометрические подходы к анализу результатов научно-исследовательской деятельности / Р.Г. Оганов, С.А. Трущелёв // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2013. – №11. – С. 90-95.
8. Право інтелектуальної власності [Текст] : термінол. слов. / [упоряд.]: Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова. Київ : Маслаков Р. О. [вид.], 2019. 457 с.
9. Про авторське право та суміжні права: Закон України від 23 грудня 1993 р. № 3792-ХІІ (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 13. Ст. 64. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12\\_5](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12_5).
10. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій : Закон України від 14 вересня 2006 року № 143-V // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 45.
12. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10 лютого 1995 р. № 51/95-ВР (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1995. № 9. Ст. 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>
13. Про наукову та науково-технічну діяльність : Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 2016. № 3. Ст. 25. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
14. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: наказ Міністерства освіти і науки України від 23 вересня 2019 р. №

1220. Офіційний вісник України. 2019. № 81. Ст. 2780. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>.

15. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 15 грудня 1993 р. № 3687-ХІІ (зі змінами і доповненнями). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 7. Ст. 32. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>.

16. Свінціцький А.С. Актуальні питання щодо впровадження медичних інноваційних технологій у закладах охорони здоров'я/ А.С.Свінціцький, О.І.Висоцька// Практикуючий лікар. – 2015. – №1. – С.7-13.

17. Спасібо-Фатєєва І. Правовий аспект інновацій в українських реаліях /І.Спасібо-Фатєєва //Вісник Академії правових наук України. – 2005. –№4. – С. 15-23.

18. Тодорико Л.Д. Инновационные технологии в модульной системе обучения, внедрение интерактивных технологий / Л.Д. Тодорико // Проблемы биологии и медицины. – 2016. – №21 (88). Материалы научно- практической конференции с международным участием «Модернизация высшего медицинского образования: модульная система обучения». – Самарканд (26 мая 2016 г.). – 2016. – С. 141-142.